


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История регионального управления и местного самоуправления

по направлению/специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – бакалавр)

Направленность (профиль/специализация): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: очная, заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «История регионального управления и местного самоуправления в России» состоит в изучении процесса развития и исторического становления регионального управления и местного самоуправления в России.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) изучение и анализ причинно-следственной связи необходимости реформирования и изменения системы государственных и муниципальных органов власти и управления;
- 2) анализ организационной структуры органов власти и их функциональной значимости и управления;
- 3) изучение и анализ эффективности изменения структуры государственных и муниципальных органов власти и управления в результате их деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина «История регионального управления и местного самоуправления в России» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП бакалавриата ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – «бакалавр») Б1.В.ДВ.7 Обязательные дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины «История регионального управления и местного самоуправления в России» слушателям необходимо освоить содержание учебных дисциплин: «История Отечества» (ОК-3), «Государственное регулирование экономики» (ОК-3), «Введение в специальность» (ОПК-1,2) и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «История регионального управления и местного самоуправления в России» является предшествующей дисциплинам: «Основы государственного и муниципального управления (ПК-1, ПК-5), «Региональная экономика и управление» (ПК-6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по
--------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

реализуемой компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений</p>	<p>знать: - основные тенденции развития государственного управления в истории России;</p> <p>- основные принципы функционирования местной власти;</p> <p>- особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в современной России.</p> <p>уметь: - свободно ориентироваться в политико-государственной системе России;</p> <p>- выявлять общее и особенное в формировании традиционных основ и национальных моделей власти и управления;</p> <p>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственного управления, проведения административных реформ;</p> <p>- извлекать уроки из истории государственного управления в России и на их основе принимать осознанные решения;</p> <p>- творчески использовать знания истории государственных органов и учреждений в своей профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: - навыками анализа исторических источников;</p> <p>- общенаучными принципами познания общественных явлений;</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми документами;</p> <p>- приемами ведения дискуссии и полемики.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часа.

5. Образовательные технологии


В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия.

Лекции проводятся в экстрактивном информационном режиме с использованием средств мультимедиа. В лекционных аудиториях используются ноутбук и мультимедийный проектор.

При организации практических занятий используются: разбор конкретных ситуаций (кейсы), выполнение практических работ в малых группах, деловые игры, подготовка рефератов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение периодических печатных изданий и учебной литературы, дистанционные технологии обучения (электронные лекции, электронные журналы), выполнение практических заданий в ходе прохождения практики.

Для лучшего усвоения дисциплины студенты:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закрепляют знания, полученные на лекциях;
- находят решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, семинарских занятий;
- регулярно и своевременно изучают материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживают и используют информацию, найденную на специализированных сайтах.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- устный опрос по пройденным темам;
- написание и защита доклада.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.